

# **BUDĚ AKTIVNÍ, BUDĚ IN!**

## **Pracovní listy k průvodci zdravého aktivního životního stylu**

**Pracovní listy k průvodci BUDĚ aktivní, BUDĚ IN!** jsou podpůrným materiélem a inspirací pro výuku zdravého životního stylu. Najdete v nich cvičení a aktivity, které vycházejí z průvodce určeného žákům (viz kapsu šáhonu). Karty nazvané „otázky pro žáky“ jsou koncipované jako pracovní listy, které můžete žákům nakopirovat a rozdat přímo v hodině – lze je využít pro jednotlivce i pro skupiny.

### **RÁNO**

- 01 / MINI PROJEKT: DEN ZDRAVÉ VÝŽIVY
- 02 / OTÁZKY PRO ŽÁKY

### **DOPOLEDNE**

- 03 / MINI PROJEKT: OCHUTNÁVKA SVAČIN
- 04 / OTÁZKY PRO ŽÁKY

### **POLEDNE**

- 05 / MINI PROJEKTY: ZDRAVÝ TALÍŘ A COOPERŮV BĚH
- 06 / OTÁZKY PRO ŽÁKY

### **ODPOLEDNE**

- 07 / MINI PROJEKT: AKTIVNÍ TÝDEN
- 08 / OTÁZKY PRO ŽÁKY

### **VEČER**

- 09 / OTÁZKY PRO ŽÁKY
- 10 / KALENDÁŘ (ZÁZNAM) POHYBOVÉ AKTIVITY
- 11 / KALENDÁŘ (ZÁZNAM) STRAVOVACÍCH ZVÝKOSTÍ

# Mini projekt: Den zdravé výživy

Domluvte se s žáky a připravte si ve skupinkách na následující den malé občerstvení, které bude ze zdravých surovin.

## Jak na to?

Rozdělte žáky do několika skupin, minimálně po 3 lidech.

- Dle počtu skupinek připravte typy na jednoduchá jídla – můžete se nechat inspirovat našimi recepty.
- Každá skupinka připraví jedno jednoduché jídlo v takovém množství, aby ostatní mohli ochutnat.
- Skupinka si k jídlu připraví i krátké povídání, proč je toto jídlo zdravé či nějakou zajímavost o použitých surovinách.

## Doporučené recepty na DEN ZDRAVÉ VÝŽIVY:

### Zdravé chipsy

(Zdroj receptu: <http://www.skolazdravehovareni.cz/recept/chipsy-z-cervene-repy/>)

#### Ingredience:

Červená řepa 0,5 kg  
Voda 0,5 dcl  
Jablečný ocet 0,5 dcl  
Panenský olivový olej 5 ml  
Himálajská sůl 6 g  
Česnek – 1 stroužek  
Pepř

#### Postup:

Základem receptu je pochopitelně červená řepa, ze které na struhadle vyrobíme tenké plátky. Ty naložíme na přibližně 20 minut do nálevu, který vyrobíme smícháním vody s jablečným octem, olivovým olejem, rozmačkaným stroužkem česneku a troškou soli s pepřem. V průběhu marinování směs občas promícháme. Pak řepu slijeme, plátky rozložíme na plech a vložíme do trouby, ve které budeme udržovat teplotu kolem 40 stupňů.

#### Tip na závěr:

Při takto nízké teplotě bychom čekali na výsledek příliš dlouho. Pokud nejsme šťastníky sušičky potravin, použijme alespoň horkovzdušnou troubu. Proces čekání, který zabere i několik hodin, se nám odmění bezkonkurenční chutí s přirozenou křupavou konzistencí a hlavně... hlavně plnou náloží vitamínů, enzymů a fytochemikálií, které jsme šetrným způsobem přípravy tohoto raw receptu zachovali.



## Čokoládové smoothie

**Ingredient:**

Mandlové mléko 100 ml  
Banán 1/2  
Nepražené kakao 10 g  
Kakaové boby 5 g  
Javorový sirup

**Postup:**

Do mixovací nádoby nalijeme mandlové mléko, přisypeme nepražené kakao, přidáme půlku zralého banánu a celou směs si osladíme lžičkou javorového sirupu. Všechny ingredience rádně a důkladně promixujeme, až nám vznikne hustý a krémový nápoj. Ten přelijeme do sklenice, posypeme drcenými kakaovými boby a už můžeme labužnický vychutnávat onu tekutou delikatesu, která si svou krémovostí, jemností a intenzivní „čokoládovostí“ podmaní každého, kdo jen ochutná...

## Koko-kola smoothie

**Ingredient:**

Mletý kolový ořech 5 g  
Směs koření Masala chai  
Kokosové mléko 100 ml  
Banán 90 g  
Javorový sirup

**Postup:**

Do sklenice nasypeme lžičku drceného kolového ořech, přidáme lžičku koření Masala chai (v kombinaci skořice, kardamom, hřebíček, černý pepř), zalijeme zhruba 50ml vroucí vody a necháme 15 minut louhovat. Pak směs sedíme, přidáme do ní javorový sirup, přilijeme kokosové mléko a středně velký banán. Nakonec celou směs promixujeme a můžeme nalévat omamně vonící krémový nápoj s lahodně sladkou chutí.

## Fresh z mrkve a červené řepy

**Ingredient:**

Mrkev bio 200 g  
Červená řepa 100 g

**Postup:**

Využijte odšťavňovač nebo klasický mixér, ingredience smíchejte a je hotovo. Můžete zředit vodou dle potřeby.

**Další recepty doporučujeme hledat např. na těchto stránkách**

[www.skolazdravehovareni.cz](http://www.skolazdravehovareni.cz)  
[www.jimejinak.cz](http://www.jimejinak.cz)





## Otázky pro žáky

**Proč je na slazení kaše vhodnější med než běžný bílý cukr?**

---

---

**Co je to pohanka lámanka?**

---

---

**Proč není zdravé konzumovat pravidelně tavené sýry?**

---

---

**Co je to Pozdrav Slunci?**

---

---

**V čem vidíš přínos ranního aktivního přesunu do školy?**

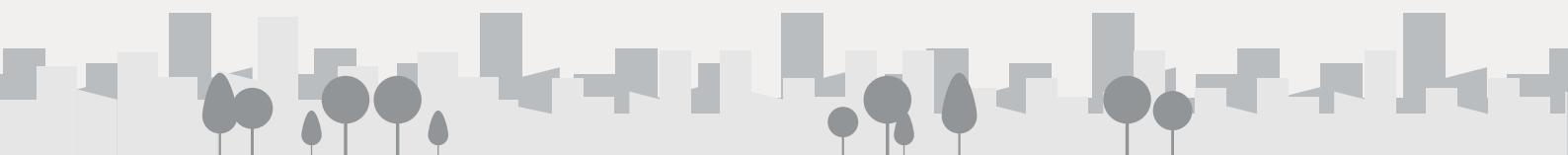
---

---

**Co je to TAHINA? K čemu se to používá?**

---

---



RÁNO

DOPOLEDNE

POLEDNE

ODPOLEDNE

VEČER

---

**Z čeho se dělá kváskové pečivo?**

.....  
.....

**Co je to kvásek? Dá se uchovávat?**

.....  
.....

**Nakresli zrno pšenice, včetně všech vrstev a důležitých součástí. K jednotlivým vrstvám napiš, jaká je funkce této vrstvy.**

**Spoj slova z jednoho sloupce s tvrzením v druhém sloupci tak, aby výsledné tvrzení bylo pravdivé.**

Rýže	neobsahuje lepek
Pohanka	neobsahuje lepek
Amarant	obsahuje lepek
Pšenice	obsahuje lepek
Jáhly	neobsahuje lepek
Žito	neobsahuje lepek
Čočka	neobsahuje lepek
Oves	obsahuje lepek



# Mini projekt: Ochutnávka svačin

Zkuste podpořit u svých žáků zájem o svačiny například formou soutěže o nejchutnější domácí jogurtový nápoj.

## Základem jogurtového nápoje je bílý jogurt!

- Malý bílý jogurt, 150–200 g
- Ovoce dle chuti (maliny, jahody, banán, borůvky atd.)
- Chia semínka (malá lžička) nebo lněné či konopné semínko
- Dle potřeby doslatit zdravým sladidlem
- Vše smíchat a v mixéru rozmixovat do požadované konzistence
- Můžete rozředit vodou či mlékem do požadované konzistence

## Tipy pro učitele na další mini projekty:

- Udělejte si s žáky ochutnávku sladěnek (viz otázku pro žáky č. 1), zkuste najít a nakoupit co nejvíce druhů a udělejte s žáky ochutnávku. Každý žák může mít za úkol donést do výuky jednu sladěnku.
- Zahrajte si s žáky na pekaře a udělejte ochutnávka různých druhů pečiva. Nemusí být pouze běžné a kváskové pečivo, ale zkuste třeba i pečivo celozrnné, vícezrnné atd. Možná najdete ve třídě i někoho, kdo peče chléb domácí. Opět u domácího chleba je možná několik variant – v domácí pekárně, klasicky v troubě atd.





RÁNO

**DOPOLEDNE**

POLEDNE

ODPOLEDNE

VEČER



## Otázky pro žáky

Které „sladěnky“ můžeš použít místo klasického cukru? Ke každé napiš, proč jsou vhodnější než klasický bílý cukr.

.....  
.....

**Jaký je rozdíl mezi běžným a kváskovým pečivem?**

.....  
.....

**Co je to habituální pohybová aktivita?**

.....  
.....

**Kolik kroků musíš každý den udělat, pokud chceš podpořit své zdraví?**

.....  
.....

**Proč není vhodnou dopolední svačinou čokoládová tyčinka?**

.....  
.....

**Proč je důležité konzumovat ovoce a zeleninu?**

.....  
.....



RÁNO

**DOPOLEDNE**

POLEDNE

ODPOLEDNE

VEČER

---

**Jaké znáš druhy ořechů? Umíš vyjmenovat alespoň 10 druhů ořechů? Které z nich si ochutnal?**  
**Druhy ořechů:**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

**Dokážeš správně určit, zda se jedná o ovoce nebo zeleninu (propojit položky z levého a pravého sloupce)?**

Zimolez	Ovoce
Ačokča	Ovoce
Rakytník	Zelenina
Asimina	Zelenina
Kalabasa	Ovoce
Rebarbora	Zelenina

# Mini projekty: Zdravý talíř a Cooperův běh

**Poskládejte s žáky jejich zdravý talíř. Inspirovat se můžete naší předlohou (viz plakát vložený v průvodci BUĎ aktivní, BUĎ IN!).**

**Zdravý talíř můžete zpracovat několika způsoby:**

- namalovat,
- složit z reálných potravin,
- vypracovat koláž z vystřížených obrázků,
- vymodelovat z keramické hlíny, modelíny apod.

**Vytvořené zdravé talíře mohou žáci představit svým spolužákům. Doporučujeme, aby se i učitel zapojil do výroby zdravého talíře z pohledu dospělé osoby.**

## Vyzkoušejte fyzickou kondici svých žáků

Už jste se svými žáky běželi tzv. COOPERŮV BĚH? Je to běh na čas, kdy běžec běží 12 minut a měří se uběhnutá vzdálenost. Pokud je to žádoucí, můžete porovnat výsledky s tabulkou, kterou uvádíme níže.

### Muži

Věk	Velmi dobré	Dobré	Průměr	Špatné	Velmi špatné
13–14	2700 a víc	2400–2700	2200–2400	2100–2200	pod 2100
15–17	2800 a víc	2500–2800	2300–2500	2200–2300	pod 2200
17–20	3000 a víc	2700–3000	2500–2700	2300–2500	pod 2300

### Ženy

Věk	Velmi dobré	Dobré	Průměr	Špatné	Velmi špatné
13–14	2000 a víc	1900–2000	1600–1900	1500–1600	pod 1500
15–17	2100 a víc	2000–2100	1700–2000	1600–1700	pod 1600
17–20	2300 a víc	2100–2300	1800–2100	1700–1800	pod 1700

Výsledky jsou uvedeny v metrech.





RÁNO

DOPOLEDNE

**POLEDNE**

ODPOLEDNE

VEČER



## Otázky pro žáky

**Jaké méně tradiční druhy příloh (k jídlu) znáš? Dokážeš vyjmenovat 10 variant?**

1. příloha .....
2. příloha .....
3. příloha .....
4. příloha .....
5. příloha .....
6. příloha .....
7. příloha .....
8. příloha .....
9. příloha .....
10. příloha .....

**Která rýže je označována za královnu rýže? Už jsi tuto rýži ochutnal?**

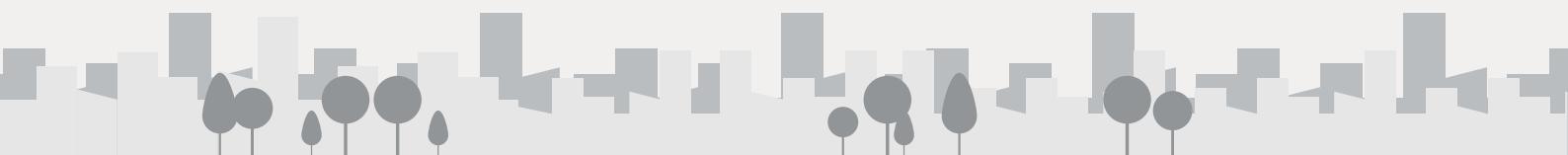
.....  
.....

**Jak dlouho bys měl jíst oběd? A proč je tato doba důležitá?**

.....  
.....

**Proč by měl být oběd kaloricky nejvydatnější denní jídlo?**

.....  
.....



RÁNO

DOPOLEDNE

**POLEDNE**

ODPOLEDNE

VEČER

**Je vhodné pro redukci hmotnosti vynechávat přílohy u oběda?**

---

---

**Jaký je rozdíl mezi aerobní a anaerobní pohybovou aktivitu?**

---

---

**Napiš 6 druhů sportů, které jsou vhodné pro redukci tuku, u každého bodu napiš, proč:**

1. sport .....
2. sport.....
3. sport .....
4. sport .....
5. sport .....
6. sport .....

**Napiš 6 druhů sportu, které jsou vhodné pro tvarování a posilování těla. Dokážeš napsat, v čem jsou tyto sporty jiné než sporty vhodné pro redukci tuku?**

---

1. sport .....
2. sport.....
3. sport .....
4. sport .....
5. sport .....
6. sport .....



# Mini projekt: Aktivní týden

Vyzkoušejte si aktivní týden se svými žáky.

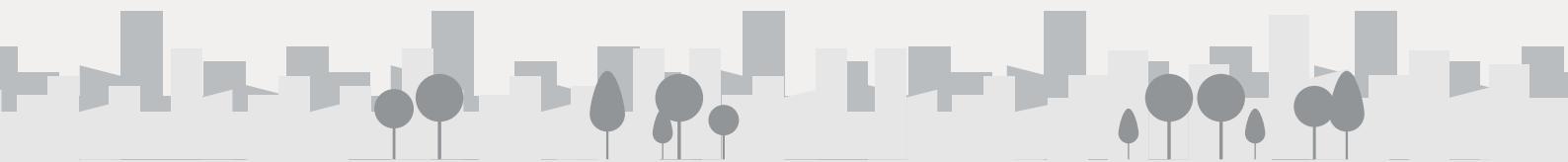
## Co to je?

Je to týden, kdy se každý den budete věnovat sportu alespoň 45 minut v kuse.

Zkuste si s žáky na každý den naplánovat jiný druh sportu. Vždy si ke zvolenému sportu zkuste říct několik informací, k čemu je daný sport vhodný a proč.

## Další možnosti:

- z jednotlivých sportovních aktivit si můžete udělat fotky a pak si z nich ve třídě můžete udělat nástěnku,
- žáky můžete rozdělit do 5 skupin, kdy každá skupina vybere a připraví vybranou sportovní aktivitu pro ostatní, včetně krátkého povídání.







## Otázky pro žáky

**Proč je důležité se před sportem najíst?**

---

---

**Proč musí být toto jídlo lehce stravitelné?**

---

---

**Dokážeš vypsat příklady vhodného jídla před sportem, alespoň 5 variant:**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

**Proč je důležitá odpolední svačina?**

---

---

**V čem je přínos pravidelného pobytu a pohybu venku?**

---

---

**Co je to aktivní naslouchání?**

---

---



RÁNO

DOPOLEDNE

POLEDNE

**ODPOLEDNE**

VEČER

**Co je to stres? Je jeho vliv na lidské zdraví negativní, nebo pozitivní?**

---

---

**Jaký je rozdíl mezi sacharidy a cukry?**

---

---

**Dokážeš přiřadit správné dvojice?**

- |               |          |
|---------------|----------|
| ovocný cukr   | glukóza  |
| sladový cukr  | fruktóza |
| mléčný cukr   | maltóza  |
| hroznový cukr | laktóza  |

**V čem bys hledal zdraví prospěšné tuky?**

---

---

**Musíme tyto potraviny konzumovat každý den?**

---

---

**Je důležitá vláknina? Pokud ano, tak proč?**

---

---

**Vypiš 5 potravin, které obsahují významný zdroj vlákniny:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



RÁNO

DOPOLEDNE

POLEDNE

ODPOLEDNE

VEČER



## Otázky pro žáky

**Proč je důležité jíst nejpozději 2 hodiny před spaním?**

---

---

**Víš, které rostlinné oleje jsou považovány za nejkvalitnější?**

---

---

**Dokážeš vyjmenovat 5 druhů těchto kvalitních rostlinných olejů?**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

**Používáte doma tyto oleje např. do salátů či zeleninových pomazánek?**

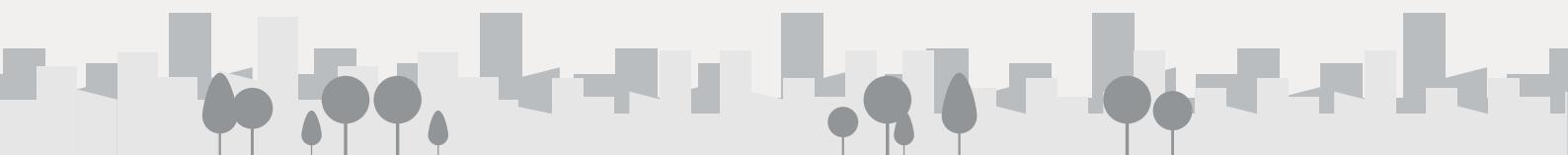
---

---

**Jsou rostlinné bílkoviny stejně kvalitní jako živočišné?**

---

---



RÁNO

DOPOLEDNE

POLEDNE

ODPOLEDNE

**VEČER**

**Vyjmenuj 3 rostlinné a 3 živočišné zdroje bílkovin:**

1. rostlinné .....

2. rostlinné .....

3. rostlinné .....

1. živočišné .....

2. živočišné .....

3. živočišné .....

**Co je to dehydratace?**

.....

**Co dehydratace způsobuje?**

.....

**V čem je nebezpečný velký přísun slazených nápojů?**

.....

**Proč je důležité protahování?**

.....

**Přiřaď k jednotlivým svalovým skupinám správná tvrzení.**

Břišní svaly zkracují se

Prsní svaly zkracují se

Hýžďové svaly ochabují

Lýtkové svaly ochabují

Meziopatkové svaly zkracují se

**Kdy je vhodné relaxovat?**

.....

**Jaké techniky relaxace znáš? A které využíváš?**

.....

